نموذج مخطط مادة دراسية	رقم النموذج	EXC-01-02-02B
	رقم وتاريخ الإصدار	2/3/24/2022/2963 05/12/2022
	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	2/3/24/2023
	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	23/01/2023
	عدد الصفحات	06

.1	اسم المادة	تحليل المرئيات الفضائية
.2	رقم المادة	2304401
.3	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3 نظري
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3 نظري
.4	المتطلّبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	2334303
.5	اسم البرنامج	البكالوريوس في الجغرافيا
.6	رقم البرنامج	04
.7	الكلية/ المركز	الآداب
.8	القسم الأكاديمي	الجغرافيا
.9	مستوى المادة	سنه رابعة
.10	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2025-2024 / الفصل الدراسي الأول
.11	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس في الجغرافيا
.12	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	-
.13	لغة التعلّم	العربية
.14	نوع التعلّم	☒وجاهي ☐ مدمج ☐ إلكتروني كامل عن بعد
.15	المنصة الإلكترونية	☐Microsoft Team ☒Moodle
.16	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	2016/9/5
.17	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2023/2/15

18. منسّق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني.

د. ابراهيم علي ابراهيم فرحان

مكتب رقم 316، الطابق الثاني، كلية الآداب

هاتف المكتب: 24960

مواعيد مقابلة الطلبة: الاحد– الخميس 10:30 – 09:30

إثنين –أربعاء 11:30 – 10:00

i.farhan@ju.edu.jo

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

الدكتور ابراهيم علي فرحان، كلية الآداب / قسم الجغرافيا، مكتب رقم 306 ، رقم الهاتف (+962-6-5355000 ext. 24960)، البريد الإلكتروني (i.farhan@ju.edu.jo)

20. وصف المادة

تتناول المادة مراجعة المبادئ الأساسية لعلم الاستشعارعن بعد دراسة وأنواع المستشعرات والاقمار الصناعية الخاصة ودراسة طرق التفسير البصري من حيث تعريفها وتطور مفاهيمها وعناصرها. التعرف على الطرق المستخدمه في التصنيف الرقمي وخصائصها و مميزاتها وتطبيق طرق التحليل و التصنيف الرقمي باستخدام البرامج الخاصة باستخدام برنامج ال ENVI واستخدام الطرق الطيفية المختلفة للتعرف على مكونات سطح الأرض بالاعتماد على انواع مختلفة من المستشعرات وتتناول المادة طرق استخدام المؤشرات الطيفية لتحليل سطح الارض والتعرف على مكوناته والتعرف على انظمة تصنيف الاراضي باستخدام تقنيات الاستشعار عن بعد.

21. نتاجات التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتاجات التعلم المستهدفة للمادة بنتاجات التعلّم المستهدفة للبرنامج)

2. يقرأ ويفسر وينتج الخرائط والوسائل الجغرافية الأخرى ويستخلص ويحلل ويقدم المعلومات من وجهة نظر مكانية.

5. يستخدم برمجيات نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد بكفاية فنية عالية ويوظفها لإنتاج الخرائط بأنواعها التي تتطلبها كثير من الدراسات الجغرافية.

*__ملاحظة__: الأرقام الموجودة هي نفس ترتيب الأرقام للمخرجات ونتاجات التعلم لبرنامج قسم الجغرافيا-درجة البكالوريس

22. نتاجات التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتاجات التعلم الآتية:

1. القدرة على معرفة انواع صور الاقمار الصناعية وتطبيقاتها.
2. القدرة على استعمال التفسير البصري في التعرف على مظاهر سطح الارض.
3. القدرة على استعمال تصنيف التصنيف البصري و الالي لصور الاقمار الصناعية.
4. استخدام البرمجيات والتقنيات المختلفة لإنشاء خارطة استعمالات الاراضي.
5. القدرة على اشتقاق خصائص سطح الارض باستخدام نموذج الارتفاع الألي.
6. القدرة على التمييز بين مكونات سطح الأرض طيفيا.
7. القدرة على قراءة وتفسير خارطة استعمالات الاراضي.

.

نتاجات التعلم للمادة	مستويات التعلّم المراد تحقيقها					
	الاسترجاع	الفهم والاستيعاب	التطبيق	تحليل	تقييم	بناء
1	*					
2	*	*				
3		*	*			
4		*	*	*		
5			*	*		
6			*	*	*	*
7			*	*	*	

23. مصفوفة ربط نتاجات التعلم المستهدفة للمادة بنتاجات التعلّم المستهدفة للبرنامج

نتاجات تعلّم البرنامج / نتاجات تعلّم المادة	النتاج (1)	النتاج (2)	النتاج (3)	النتاج (4)	النتاج (5)	النتاج (6)	النتاج (7)	النتاج (8)	النتاج (9)
1		*			*				
2		*			*				
3		*			*				
4		*			*				
5		*			*				
6		*			*				

24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الأسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتاج التعلّم المرتبط بالموضوع	نوع التعلّم (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل عن بعد)	منصة التعلّم	متزامن/غير متزامن	أساليب التقييم	المصادر/المراجع
1-2	1-4	**الوحدة الأولى:** مراجعة للمفاهيم الاساسية لعلم الاستشعار عن بعد	**1**	**وجاهي**	**Moodle**	**متزامن**	**إمتحان قصير**	**1-4**
3-4	5-9	**الوحدة الثانية:** دراسة انواع الاقمار الصناعية و خصائصها	**1+2**	**وجاهي**	**Moodle**	**متزامن**	**إمتحان قصير**	**1-4**
5-6	10-15	**الوحدة الثالثة:** التفسير و التحليل البصري	**3+2**	**وجاهي**	**Moodle**	**متزامن**	**إمتحان قصير**	**1-4**
7-9	16-21	**الوحدة الرابعة:** التصنيف الرقمي الموجه	**2+3+4**	**وجاهي**	**Moodle**	**متزامن**	**امتحان منتصف الفصل**	**1-4**
10-11	22-30	**الوحدة الخامسة:** التصنيف الرقمي الغير موجه	**2+3+4**	**وجاهي**	**Moodle**	متزامن	إمتحان قصير	**1-4**
12-13	31-37	**الوحدة السادسة:** تحليل المؤشرات النباتية	**3+4+6**	**وجاهي**	**Moodle**	متزامن	إمتحان قصير	**1-4**
14-15	38-43	**الوحدة السابعة:** تحليل الخصائص الطبولوجية لسطح الارض	**4+5**	**وجاهي**	**Moodle**	متزامن	إمتحان قصير	**1-4**
16	44-48	**الوحدة الثامنة** قراءة خارطة استعمالات الاراضي	**2+3+7**	**وجاهي**	**Moodle**	متزامن	امتحان نهائي	**1-4**

أسلوب التقييم	العلامة	الموضوع	نتاجات التعلّم للمادة المرتبطة بالتقييم	الأسبوع	المنصة
إمتحانات قصيرة	5		1،2،3،4	كل إسبوع	Moodle
واجبات	5		1-6	كل 10 أيام	Moodle
امتحان منتصف الفصل (نظري)	30		1،2،3،4	بعد 8 أسابيع	
إمتحان عملي	10		4،5،6	عند إسبوع 11	
إمتحان نهائي (نظري)	50		1-6	في نهاية الفصل	

26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالأنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

27. السياسات المتبعة بالمادة

أ- **سياسة الحضور والغياب: يسمح للطالب بغياب 7 محاضرات (أيام أحد، ثلاثاء، خميس) بدون عذر أي بمعدل 15% من عدد المحاضرات التي تعطى خلال الفصل الدراسي و 5 غيابات (أيام إثنين، أربعاء) ، ويسمح بتجاوز ذلك في حالة وجود أعذار بواقع محاضرتين، واذا تجاوز الطالب ذلك يحرم من المادة.**

ب- **الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد:** يسمح للطالب الذي يتغيب عن الامتحان بعذر رسمي مقبول التقدم للامتحان مرة أخرى فقط. الطالب الذي يتغيب بدون عذر مقبول لا يسمح له بالتقدم لامتحان تعويضي ويأخذ علامة صفر في الامتحان.

ج- **إجراءات السلامة والصحة:**

- **يرجى عدم استخدام المصعد بعد الساعة الرابعة مساء.**
- **يرجى من الطلبة مغادرة القاعة التدريسية حال وجود انذار بإخلاء المبنى في حال وجود حريق أو زلزال لا سمح الله.**

د- **الغش والخروج عن النظام الصفي:**

- **الطالب الذي يضبط بالغش في الامتحان يأخذ علامة صفر في الامتحان.**
- **الطالب الذي يضبط بالاقتباس الحرفي في البحث الذي يقدمه يأخذ علامة صفر في البحث.**

هـ ـ **إعطاء العلامات:** العلامات موزعة بشكل واسع على أساليب التقييم المختلفة وهي قابلة للتغيير مع كل فصل بحيث تعطي نوعاً من المرونة والتي تسمح بتقييم الطلبة بشكل عادل.

و- **الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة:** مختبرات قسم الجغرافيا، حيث أن المختبر يوفر الأجهزة والبرامج من أجل عملية التطبيق، وأيضا يمكن مراجعة المكتبة الرئيسية من أجل الحصول على المراجع المناسبة من أجل متابعة المادة.

28. المراجع

أ- **الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:**

1. Lillesand TM. Kiefew. R. W. and Chipman, W.2003, Remote sensing and image interpretation 5th ed John Wiley and sons, inc., New York, USA.
2. Campbell J. B., 2006 Introduction to Remote Sensing 4th ed., The Guilford Press, New York U S.
3. Thomas M. Lillesand, Ralph W. Kiefer, and Jonathan W. Chipman 2008. Remote Sensing and Image Interpretation 6th edition Optional.
4. John A. Richards, 2012. Remote Sensing Digital Image Analysis: An Introduction. Optional.

ب- **الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية:**

1. Campbell, James B. (2002). *Introduction to Remote Sensing*. Guilford Press. ISBN:978-1-57230-640-0. Archived from the original on 2024-02-01.
2. علي فالح وجمال شعوان 2012 : نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد، مبادىء وتطبيقات. مطبعة انفو برنت فاس المغرب.
3. جمال شعوان نسخة محفوظة 14 نوفمبر 2017 على موقع واي باك مشين.
4. محاضرات للدكتور محمد مهنا السهلي في تفسير الصور الجوية والمرئيات الفضائية، جامعه الكويت، كليه العلوم الاجتماعية، قسم الجغرافيا،2010.

29. معلومات إضافية

https://elearning.univmsila.dz/moodle/pluginfile.php/126125/mod_resource/content/0

https://www.scribd.com/document

مدرس أو منسق المادة: إبراهيم علي إبراهيم فرحان التوقيع: التاريخ: 15-10-2024

مقرر لجنة الخطة/ القسم: ---------- التوقيع ---------- التاريخ: ----------

رئيس القسم: ---------- التوقيع ---------- التاريخ: ----------

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ---------- التوقيع ---------- التاريخ: ----------

العميد/ المدير: ---------- التوقيع ---------- التاريخ: ----------